**Trabajo Práctico Nº6**

*Análisis de una Actividad*

**Objetivos**:

* Resolver la actividad con los recursos que dispone como alumno del profesorado.
* Prever las intervenciones del Profesor.
* Realizar el análisis didáctico de la actividad.

**Consigna**: Dada la siguiente **Secuencia Didáctica** se pide:

1°) Analizar el juego, simularlo para obtener la información necesaria para completar las tablas.

2°) Responder a las cuestiones solicitadas en cada una de las consignas

3°) Extraer conclusiones acerca de:

a. La finalidad de la actividad,

b. Intencionalidad de las distintas consignas,

c. Contenidos involucrados.

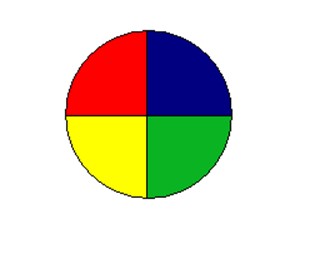
d. Lo que se institucionaliza

**Organización del Juego**

El Profesor pedirá a los alumnos que formen grupos de cuatro alumnos, para trabajar con una ruleta por grupo.

En los grupos los alumnos competirán de a pares, eligiendo cada par un color distinto, manteniendo la apuesta al color elegido inicialmente, durante las cuatro jugadas. Cada jugada consiste en hacer girar 8 veces la ruleta.

**Consigna 1:** Apuesten a un color para jugar a la ruleta 1.



Ruleta 1

En cada jugada un integrante diferente del equipo es el responsable de hacer girar la ruleta. Se repite el juego 4 veces y se anotan los resultados en las siguientes tablas:

1. Utilizar la aplicación disponible en: <https://www.geogebra.org/m/RyfTuQCK> para realizar jugadas y consignar los resultados en las tablas correspondientes

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1º Jugada | | | | | | | | | Total |
|  | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º |  |
| Amarillo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rojo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2º Jugada | | | | | | | | | Total |
|  | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º |  |
| Amarillo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rojo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3º Jugada | | | | | | | | | Total |
|  | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º |  |
| Amarillo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rojo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4º Jugada | | | | | | | | | Total |
|  | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º |  |
| Amarillo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rojo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Proponer posibles intervenciones del Profesor para retomar los resultados del juego.

**Consigna 2:** ¿Qué posibilidades de ganar tiene cada color?

1. Indicar posibles respuestas de los grupos y repreguntas del Profesor.

**Consigna 3:** Determinar el color ganador en el grupo.

1. Proponer forma o recurso para recuperar el trabajo y/o discusiones de los grupos

**Consigna 4:** Organizar la información de los resultados de todos los grupos, en una tabla de registro como la siguiente y determinar el color ganador en el curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMARILLO** | | | | | |
| Grupos | Nº de Giros | Nº de veces que salió amarillo  (frecuencia absoluta) | Giros acumulados(N) | Resultados amarillos acumulados/A  (frecuencia acumulada) | Cociente  A/N  (frecuencia relativa) |
| Grupo1 | 32 |  |  |  |  |
| : |  |  |  |  |  |
| Grupo n |  |  |  |  |  |

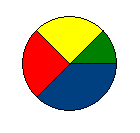
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROJO** | | | | | |
| Grupos | Nº de Giros | Nº de veces que salió rojo  (frecuencia absoluta) | Giros acumulados(N) | Resultados rojos acumulados/A  (frecuencia acumulada) | Cociente  A/N  (frecuencia relativa) |
| Grupo1 |  |  |  |  |  |
| : |  |  |  |  |  |
| Grupo n |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AZUL** | | | | | |
| Grupos | Nº de Giros | Nº de veces que salió verde  (frecuencia absoluta) | Giros acumulados(N) | Resultados verdes acumulados/A  (frecuencia acumulada) | Cociente  A/N  (frecuencia relativa) |
| Grupo1 |  |  |  |  |  |
| : |  |  |  |  |  |
| Grupo n |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERDE** | | | | | |
| Grupos | Nº de Giros | Nº de veces que salió azul  (frecuencia absoluta) | Giros acumulados(N) | Resultados azules acumulados/A  (frecuencia acumulada) | Cociente  A/N  (frecuencia relativa) |
| Grupo1 |  |  |  |  |  |
| : |  |  |  |  |  |
| Grupo n |  |  |  |  |  |

1. Proponer posibles preguntas del Profesor para relacionar la información consignada en la tabla.

**Consigna 5:** ¿A qué color apostarían en la ruleta 2?. Justifique su elección.



Ruleta 2

1. Indicar las posibles respuestas de los alumnos y proponer las preguntas que deberá plantear a continuación el Profesor.

**Consigna 6:** Asignarle un número a las posibilidades de cada color de la ruleta 2.

.

1. Indicar posibles respuestas de los grupos y repreguntas del Profesor.